

## CRITERI VALUTAZIONE STUDENTI

### 1 Criteri / parametri di valutazione scrutini di fine anno

Il Collegio Docenti, per rendere più omogeneo il lavoro dei Consigli di Classe, propone i seguenti parametri di valutazione:

- *la conoscenza dei contenuti minimi* fissati per ogni classe dal docente e dal gruppo disciplinare,
- *il raggiungimento degli obiettivi formativi trasversali* individuati nella programmazione annuale del Consiglio di classe,
- *l'esito positivo di un congruo numero di verifiche scritte ed orali*, secondo la sotto riportata scala di valutazione concordata dal Collegio dei docenti :

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
1 – 2 -3	Conoscenze frammentarie o gravemente lacunose; non ha alcuna capacità di comprensione e sintesi e commette gravi errori. Mancanza assoluta di impegno.	<b>Totalmente insufficiente</b>
4	Conoscenze carenti con errori; sintetizza in modo scorretto o incoerente; riesce ad applicare solo parzialmente e se guidato le conoscenze minime, esprimendosi con difficoltà. Non raggiunge affatto gli obiettivi minimi didattico-formativi.	<b>Gravemente insufficiente</b>
5	Conoscenze carenti e superficiali; sa applicare le conoscenze in situazioni semplici, ma commette errori; sa effettuare sintesi solo parziali e imprecise con qualche improprietà linguistica.	<b>Insufficiente</b>
6	Conoscenze essenziali; sa applicare le conoscenze minime; sa effettuare analisi semplici ma precise, con un linguaggio sostanzialmente corretto.	<b>Sufficiente</b>
7	Conoscenze complete e approfondite; raggiunge appieno gli obiettivi didattico - formativi, utilizzando una terminologia appropriata.	<b>Discreto</b>
8	Conoscenze complete; raggiunge pienamente gli obiettivi didattico – formativi; rielabora in modo personale i contenuti; effettua analisi complete e coerenti con un linguaggio adeguato.	<b>Buono</b>
9	Conoscenze complete e approfondite; raggiunge appieno gli obiettivi didattico – formativi; sa rielaborare correttamente e sviluppare in maniera autonoma e critica problemi complessi, con un linguaggio appropriato e ricco.	<b>Ottimo</b>
10	Conoscenze complete e approfondite; raggiunge appieno gli obiettivi didattico – formativi; sa effettuare convincenti, personali elaborazioni critiche, anche interdisciplinari, di argomenti e problemi complessi; si esprime in modo appropriato e ricco.	<b>Eccellente</b>

- Il momento di valutazione finale deve costituire la verifica in positivo dei *progressi nella maturazione personale delle conoscenze, delle abilità e delle capacità elaborative, logiche e critiche* acquisite da parte degli studenti.

- Le eventuali decisioni di non promozione devono comunque tendere a favorire negli studenti una presa di coscienza della propria situazione, tale da far scaturire comportamenti consapevoli e responsabili.

- Nella formulazione delle singole proposte di valutazione finale i docenti terranno quindi nel dovuto conto i *progressi complessivi realizzati da ciascun allievo e gli esiti delle eventuali attività di recupero* promosse per il superamento delle carenze nel corso dell'anno scolastico.

- *Il voto di condotta concorre alla valutazione dello studente* e se inferiore a sei decimi determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi; il voto sarà definito dal Consiglio di Classe in base agli specifici criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

## 2 Numero minimo di valutazioni da effettuare nel trimestre e nel pentamestre per ogni disciplina.

1° periodo - trimestre: non meno di 2 verifiche orali/scritte/pratiche

2° periodo - pentamestre: non meno di 3 verifiche orali/scritte/pratiche.

## 3 Criteri di ammissione alla classe successiva

Il Consiglio di Classe al momento dello scrutinio finale andrà a verificare che l'allievo abbia almeno le conoscenze e le competenze minime per poter affrontare con sufficiente profitto lo studio delle materie previste per la classe successiva.

Sono pertanto **ammessi** alla classe successiva gli studenti che hanno la sufficienza in tutte le discipline.

Sono previste due sessioni di scrutini finali: a giugno, dopo la fine delle lezioni, e a fine agosto.

Ad agosto si valutano gli studenti ai quali il Consiglio di Classe a giugno ha sospeso il giudizio di ammissione alla classe successiva, in quanto ritenuti capaci di colmare le lacune presenti nella preparazione in tempi brevi, sia per la quantità delle conoscenze da recuperare sia per la tipologia delle competenze da acquisire, pur presentando insufficienze in una o più discipline.

L'attività di recupero durante il periodo estivo potrà avvenire secondo due modalità, decise dal Consiglio di Classe in base alle capacità di organizzazione del lavoro dello studente e alla natura delle carenze:

- a) studio autonomo sulla base delle indicazioni dei docenti
- b) interventi didattici integrativi organizzati dall'Istituto.

Per le attività di cui alla lettera a) saranno fornite per iscritto dal Consiglio di Classe alle famiglie e agli studenti indicazioni precise per lo studio individuale. La preparazione sarà poi oggetto di verifica tramite specifica prova prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo in base al calendario definito dalla scuola.

Le attività di recupero di cui alla lettera b) saranno garantite dall'Istituto in base alle risorse umane e ai vincoli organizzativi e normativi previsti dalla specifica normativa. La preparazione sarà poi oggetto di verifica tramite specifica prova prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo in base al calendario definito dalla scuola.

A fine agosto si terranno le prove scritte e/o orali di tutte le discipline (indipendentemente dalle modalità di recupero indicate dal consiglio di classe).

Risultano **non ammessi** gli studenti che presentano in più materie insufficienze gravi e/o meno gravi ma comunque tali da non poter essere recuperate nei brevi tempi a disposizione durante il periodo estivo.

Le **non ammissioni dovranno essere ampiamente motivate**: nel giudizio di non ammissione, oltre a riportare il voto in condotta, si prenderanno in esame i seguenti indicatori:

- impegno nello studio
- livello delle conoscenze
- livello di acquisizione di competenze trasversali
- acquisizione dei linguaggi specifici
- metodo di studio

## 4 criteri di ammissione agli esami di stato

Sono **ammessi** all'esame di stato gli studenti che nello scrutinio finale hanno conseguito una **votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina** e un **voto di comportamento non inferiore a sei decimi**.

**Il voto di condotta fa media** con le valutazioni delle discipline oggetto di studio al quinto anno (eccetto religione) e, in caso di ammissione, deve essere pari o maggiore a sei.

Si propone di non formulare giudizi di ammissione (vedi O.M.44/2010 art.2 c.1).

La frequenza dell'ora di religione durante l'a.s. contribuisce alla determinazione del credito formativo.

**Le non ammissioni dovranno essere ampiamente motivate**: nel giudizio di non ammissione, oltre a riportare il voto in condotta, si prenderanno in esame i seguenti indicatori:

- impegno nello studio
- livello delle conoscenze
- livello di acquisizione di competenze trasversali
- acquisizione dei linguaggi specifici
- metodo di studio.